

# SINTESI DEL DOCUMENTO ANNUALE PROGRAMMATICO DI FACOLTA' PER LA RICERCA E LA TERZA MISSIONE (DA-RT) (ANNO: 2020)

Facoltà:

Scienze Linguistiche e Letterature Straniere

### UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

# POLITICA PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE DELLA FACOLTÀ

Le linee di politica per l'AQ della Facoltà sono innestate nelle linee di indirizzo di Ateneo, in coerenza con i documenti *Politiche della Qualità* e il *Documento strategico – L'Università Cattolica verso il 2020*. Per la ricerca, la Facoltà si impegna a garantire: a) l'impiego delle proprie strutture di ricerca e del corpo docente per gli obiettivi previsti; b) il riferimento al sistema di valutazione della ricerca ANVUR; c) il coordinamento con le altre iniziative del Piano Strategico; d) il rafforzamento della reputazione dell'Ateneo in ambito scientifico.

Coerentemente con gli insegnamenti della dottrina sociale della Chiesa, con la particolare attenzione alla missione sociale, culturale e ambientale dell'Ateneo, la Facoltà si impegna a garantire per la TM: a) la cura ai territori, ponendosi in ascolto delle loro istanze e rispondendo alle problematiche suscitate dal contesto locale; b) attività di TM che riguardino l'intero Paese, con particolare riferimento al contributo offerto ai dibattiti nazionali su temi centrali per il Paese, quali l'interazione e l'integrazione nel dialogo fra lingue e culture, la tutela e la promozione dei beni culturali, la gestione delle situazioni di crisi, le dinamiche produttive e distributive dei media digitali; c) la dimensione internazionale, nella quale la Facoltà pone in essere un ampio portfolio di attività riconducibili alla cooperazione internazionale, al dialogo plurilingue e multiculturale nello spazio euromediterraneo.

## UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

#### **OBIETTIVI DI RICERCA DELLA FACOLTA' PER IL TRIENNIO 2020-2022**

Gli obiettivi della Facoltà per il triennio 2020-2022 si inquadrano all'interno di attività per la descrizione e la comprensione delle lingue e dei contesti culturali e professionali - considerati nelle prospettive storico-letterarie, teorico-simboliche, socioeconomiche, organizzative e interculturali – in relazione con la comunità scientifica nazionale e internazionale e le situazioni territoriali, al fine di incrementare la qualità della ricerca e di sviluppare formazione e competitività.

Le linee individuate riguardano le dinamiche linguistico-comunicative e le loro politiche, gli aspetti culturali e gli assetti economico-organizzativi delle problematiche contemporanee seguenti:

- i. interculturalità e plurilinguismo nella testualità e nella comunicazione mediale;
- ii. processi traduttivi;
- iii. promozione e diffusione internazionale del patrimonio culturale europeo;
- iv. didattica delle lingue straniere e dell'italiano L2 in presenza e a distanza;
- v. ricerche empirico-testuali, lessicografiche e terminologiche in prospettiva sincronica e diacronica e realizzazione dell'interoperabilità tra risorse linguistiche distribuite sul web.

Ogni area disciplinare, cui fanno capo docenti e ricercatori di diversi Dipartimenti e centri di ricerca, sarà organizzata in diversi gruppi di lavoro, in cui le indagini (pluri)disciplinari e il lavoro seminariale si concretano in una produzione adeguata a intervenire in modo pertinente nel dibattito della comunità scientifica e sociale nazionale e internazionale.

## UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

#### OBIETTIVI E ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE DELLA FACOLTA' PER IL TRIENNIO 2020-2022

L'emergenza provocata dal COVID19 ha causato una rivoluzione e, come tutti gli altri settori della società, l'Università ha dovuto reagire istantaneamente, adattando l'insegnamento, la ricerca e le pratiche di governance. Questi cambiamenti imprevisti hanno creato anche modalità nuove per la Terza Missione (TM) nell'Ateneo, coinvolta in un rapporto ancor più diretto con la comunità nazionale e internazionale.

La Facoltà sarà coinvolta particolarmente nella riflessione sul cambiamento dell'insegnamento/apprendimento delle lingue a distanza, sulla formazione dei docenti delle scuole secondarie in questo ambito; sarà sede di importanti momenti di riflessione – giornate di studio nazionali, convegni internazionali (con il Conseil Européen pour les Langues/European Language Council) – sui caratteri di questi cambiamenti e sui nuovi scenari.

L'impegno relativo alle modalità della comunicazione contemporanea in ambito euroamericano e nello spazio mediterraneo sarà perseguito identificando nuovi scenari legati alle nuove opportunità o limitazioni che la situazione emergenziale porta come conseguenza. L'indagine si aprirà anche agli aspetti comunicativi che affrontano le sfide sociali, politiche ed economiche che in tutto il mondo ci si trova ad affrontare. Si tratta di tematiche particolarmente pertinenti, dato l'impatto della pandemia COVID-19 sugli ecosistemi dell'istruzione, della formazione e della comunicazione globale.