

AL



ALMALAUREA

Formazione universitaria umanistica e condizione occupazionale

Marina Timoteo - Direttore AlmaLaurea
Milano, 19 marzo 2018



Offerta formativa universitaria e condizione occupazionale dei laureati

- Prima e dopo la Riforma 509/99: alcuni dati sui laureati
- Condizione occupazionale a 1 e 5 anni dal conseguimento del titolo
- Motivazioni nella scelta del percorso formativo e prospettive di lavoro



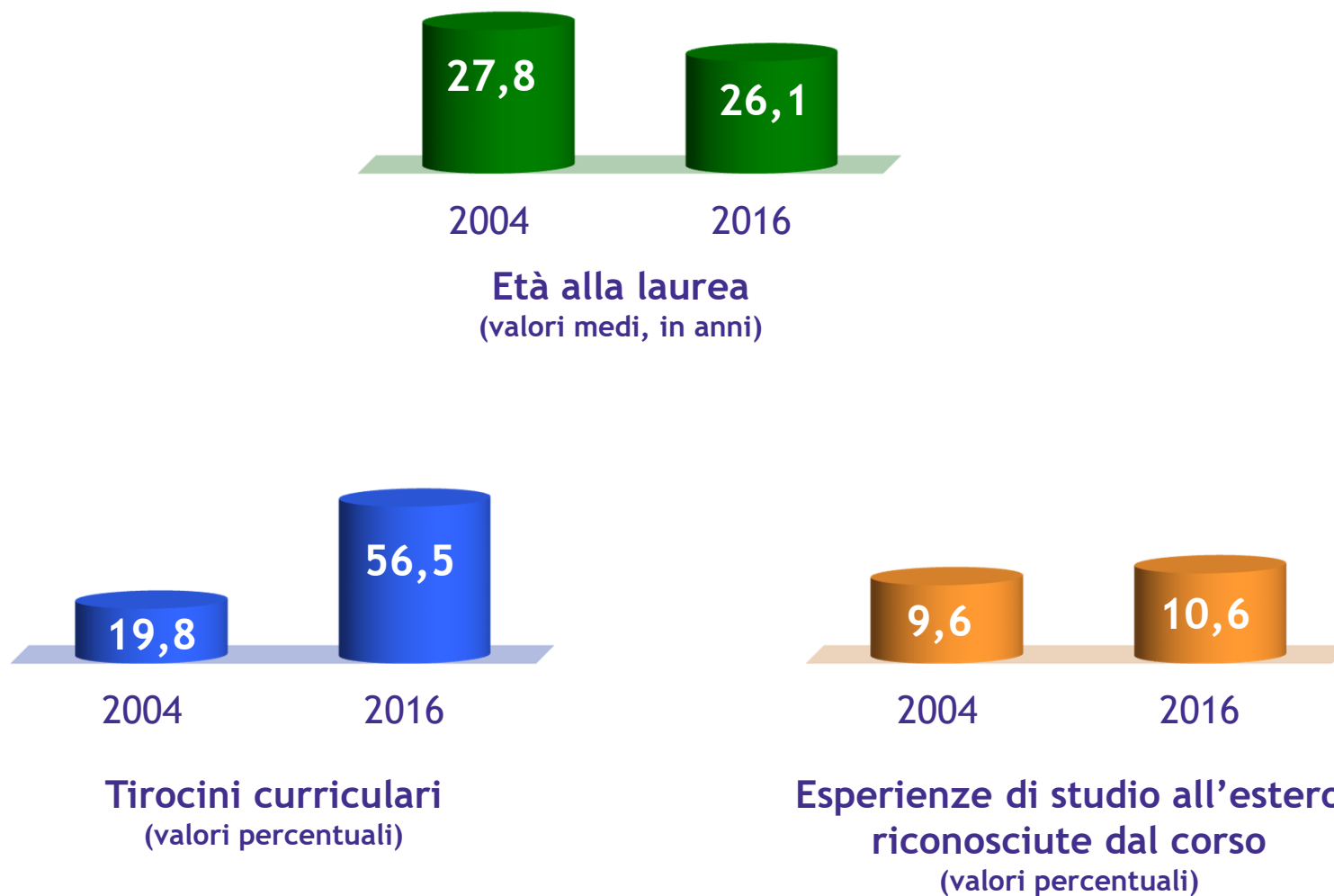
Offerta formativa universitaria e condizione occupazionale dei laureati

- Prima e dopo la Riforma 509/99: alcuni dati sui laureati
- Condizione occupazionale a 1 e 5 anni dal conseguimento del titolo
- Motivazioni nella scelta del percorso formativo e prospettive di lavoro

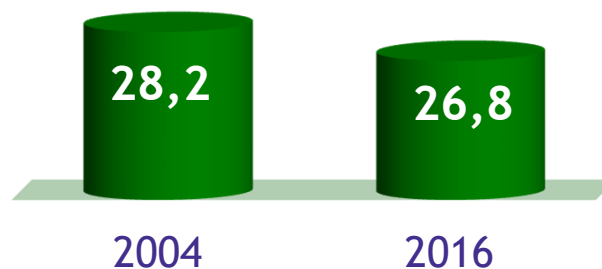


Effetti della Riforma 509/99 sulle caratteristiche dei laureati: confronto tra laureati pre-riforma (2004) e post-riforma (2016)

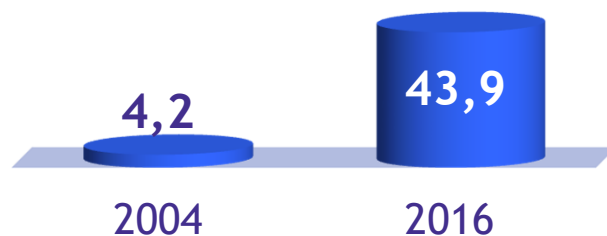
TOTALE
LAUREATI
2004-2016



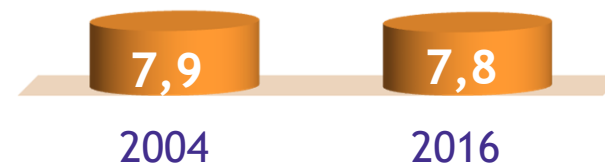
LAUREATI
DEL GRUPPO
LETTERARIO
2004-2016



Età alla laurea
(valori medi, in anni)



Tirocini curriculari
(valori percentuali)



**Esperienze di studio all'estero
riconosciute dal corso**
(valori percentuali)



Offerta formativa universitaria e condizione occupazionale dei laureati

- Prima e dopo la Riforma 509/99: alcuni dati sui laureati
- Condizione occupazionale a 1 e 5 anni dal conseguimento del titolo
- Motivazioni nella scelta del percorso formativo e prospettive di lavoro

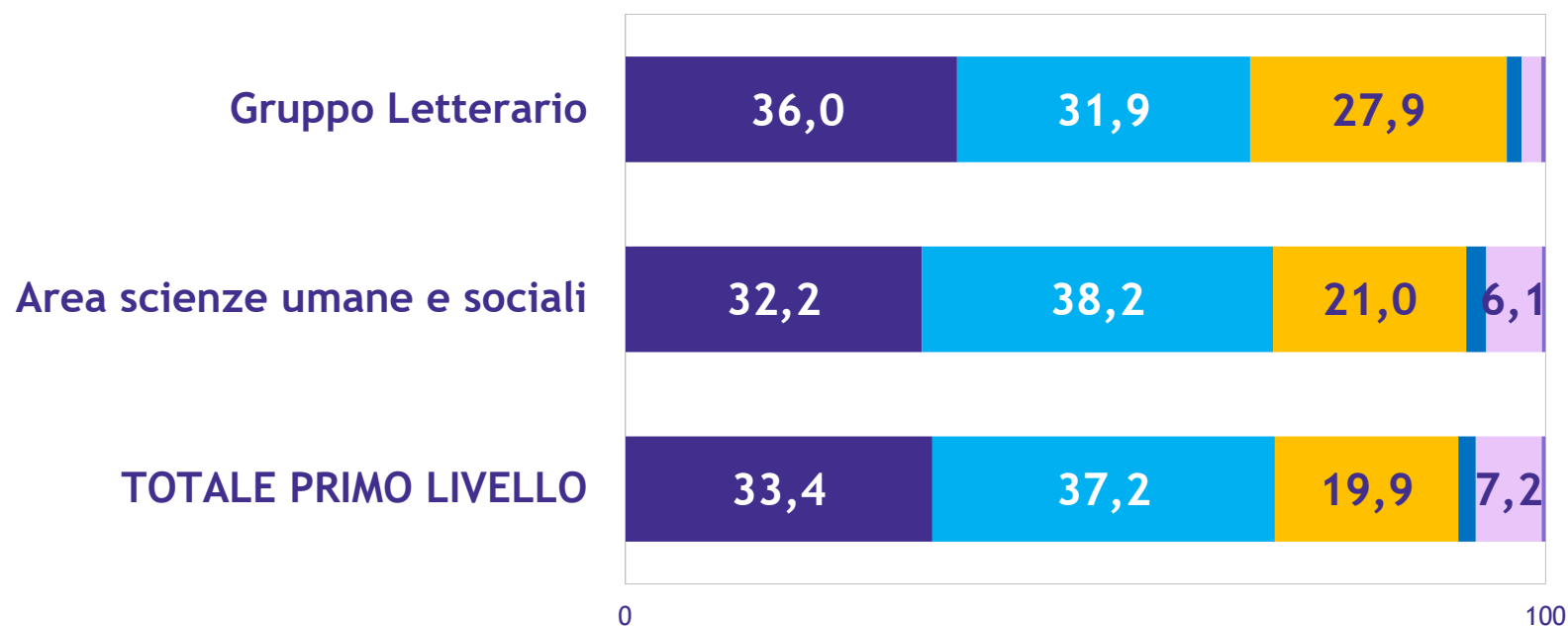


Motivazioni dell'iscrizione alla magistrale a un anno dalla laurea

PRIMO LIVELLO 2015

Chi prosegue gli studi con la magistrale è quindi: 66% per i laureati del gruppo Letterario, 57% per i laureati dell'area delle scienze umane e sociali e il 55% per il TOTALE laureati primo livello.

Ma per quali ragioni si prosegue la formazione?



- migliorare la propria formazione culturale
- migliorare la possibilità di trovare lavoro
- magistrale necessaria per trovare lavoro
- difficoltà nel trovare lavoro
- permette di migliorare il proprio lavoro
- non risponde

valori percentuali

PRIMO LIVELLO 2015



- motivi lavorativi
- mancanza di corso in area disciplinare di interesse
- motivi economici
- interessato ad altra formazione post-laurea
- non interessato per altri
- motivi personali
- altro motivo
- non risponde

valori percentuali

MAGISTRALI
BIENNALI
2007-2015

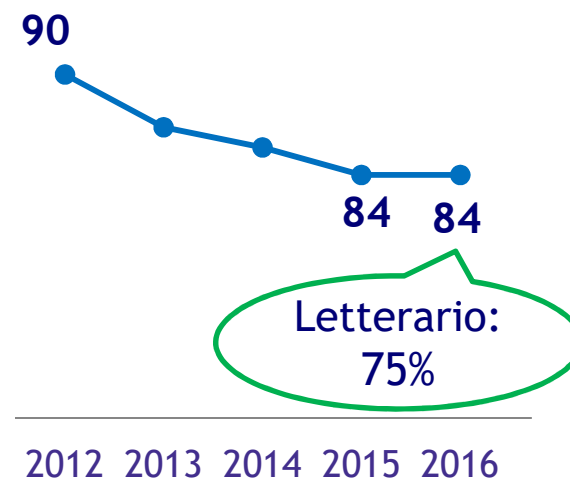
def. ISTAT
Forze Lavoro

valori
percentuali

A 1 ANNO



A 5 ANNI



ANNO DI INDAGINE



Efficacia* della laurea

MAGISTRALI
BIENNALI
2015 E 2011

Laureati 2015
a un anno

Gruppo Letterario

38,0

26,4

35,6

Area scienze umane e sociali

43,2

35,5

21,2

TOTALE MAGISTRALI

48,4

33,9

17,7

Laureati 2011
a cinque anni

Gruppo Letterario

45,7

25,5

28,7

Area scienze umane e sociali

50,5

32,4

17,1

TOTALE MAGISTRALI

54,3

31,4

14,3

0

100

*combina
richiesta
della laurea
e uso delle
competenze
acquisite
all'università

valori
percentuali

- molto eff./efficace
- abb. efficace
- poco/per nulla eff.

**33% Specialisti della
formazione e ricerca**
(professori di scuola di scuola
secondaria inferiore o superiore)

**15% Specialisti in scienze
umane, sociali, artistiche e
gestionali**
(giornalisti, archivisti, bibliotecari,
conservatori di musei...)

**16% Professioni esecutive
nel lavoro d'ufficio**

**9% Professioni meno
qualificate**



Offerta formativa universitaria e condizione occupazionale dei laureati

- Prima e dopo la Riforma 509/99: alcuni dati sui laureati
- Condizione occupazionale a 1 e 5 anni dal conseguimento del titolo
- Motivazioni nella scelta del percorso formativo e prospettive di lavoro

TOTALE
LAUREATI
2006-2016

La coerenza tra studi compiuti e lavoro «ideale» è decisamente importante per il 54% dei laureati del 2016

Motivazioni nella scelta del corso di laurea

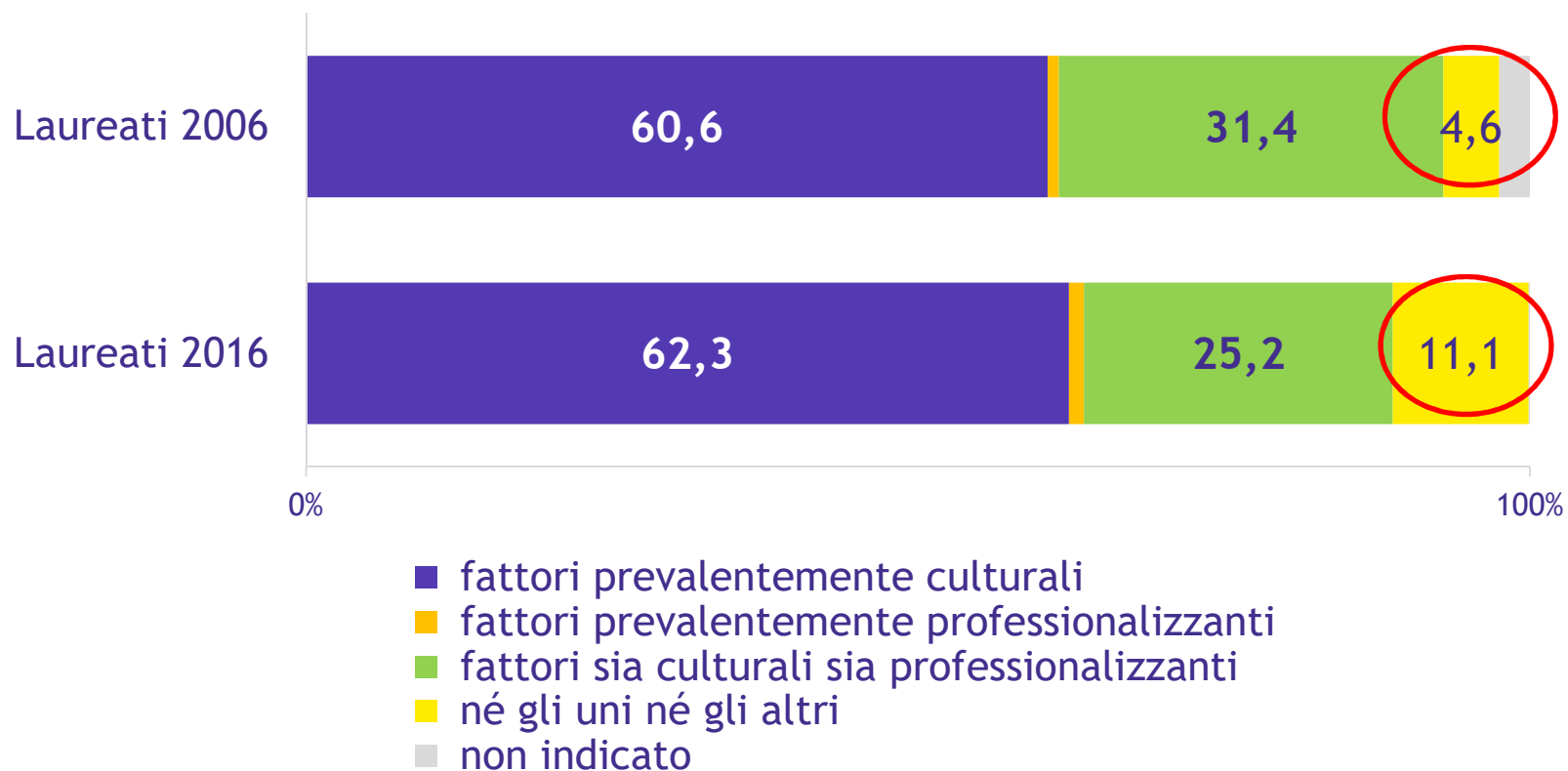


valori
percentuali

LAUREATI
DEL GRUPPO
LETTERARIO
2006-2016

La coerenza tra studi compiuti e lavoro «ideale» è decisamente importante per il 53% dei laureati del gruppo letterario del 2016

Motivazioni nella scelta del corso di laurea



valori
percentuali