

# AL



# ALMALAUREA

## **Formazione universitaria umanistica e condizione occupazionale**

Marina Timoteo - Direttore AlmaLaurea  
Milano, 19 marzo 2018



## Offerta formativa universitaria e condizione occupazionale dei laureati

- Prima e dopo la Riforma 509/99: alcuni dati sui laureati
- Condizione occupazionale a 1 e 5 anni dal conseguimento del titolo
- Motivazioni nella scelta del percorso formativo e prospettive di lavoro



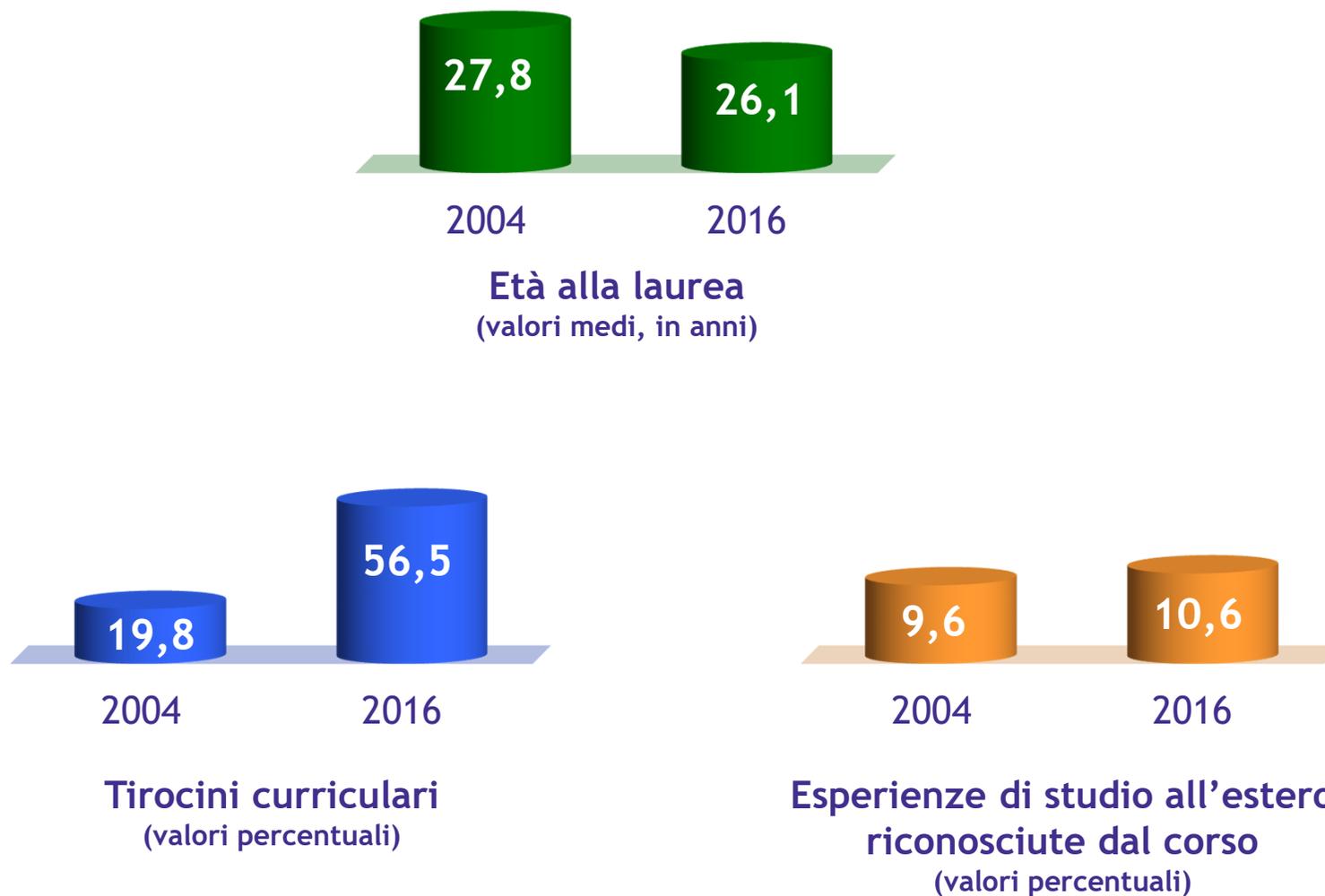
## Offerta formativa universitaria e condizione occupazionale dei laureati

- Prima e dopo la Riforma 509/99: alcuni dati sui laureati
- Condizione occupazionale a 1 e 5 anni dal conseguimento del titolo
- Motivazioni nella scelta del percorso formativo e prospettive di lavoro



# Effetti della Riforma 509/99 sulle caratteristiche dei laureati: confronto tra laureati pre-riforma (2004) e post-riforma (2016)

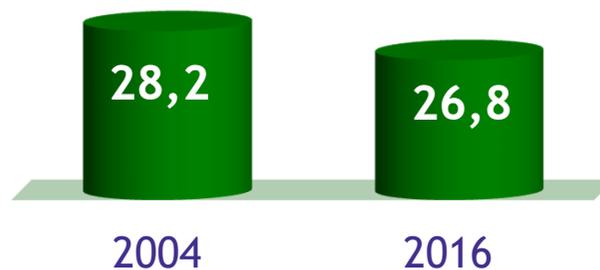
TOTALE  
LAUREATI  
2004-2016



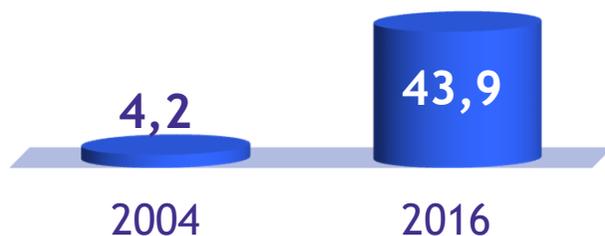


# Effetti della Riforma 509/99 sulle caratteristiche dei laureati: confronto tra laureati pre-riforma (2004) e post-riforma (2016)

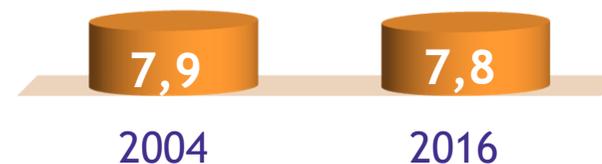
LAUREATI  
DEL GRUPPO  
LETTERARIO  
2004-2016



**Età alla laurea**  
(valori medi, in anni)



**Tirocini curriculari**  
(valori percentuali)



**Esperienze di studio all'estero  
riconosciute dal corso**  
(valori percentuali)



## Offerta formativa universitaria e condizione occupazionale dei laureati

- Prima e dopo la Riforma 509/99: alcuni dati sui laureati
- Condizione occupazionale a 1 e 5 anni dal conseguimento del titolo
- Motivazioni nella scelta del percorso formativo e prospettive di lavoro

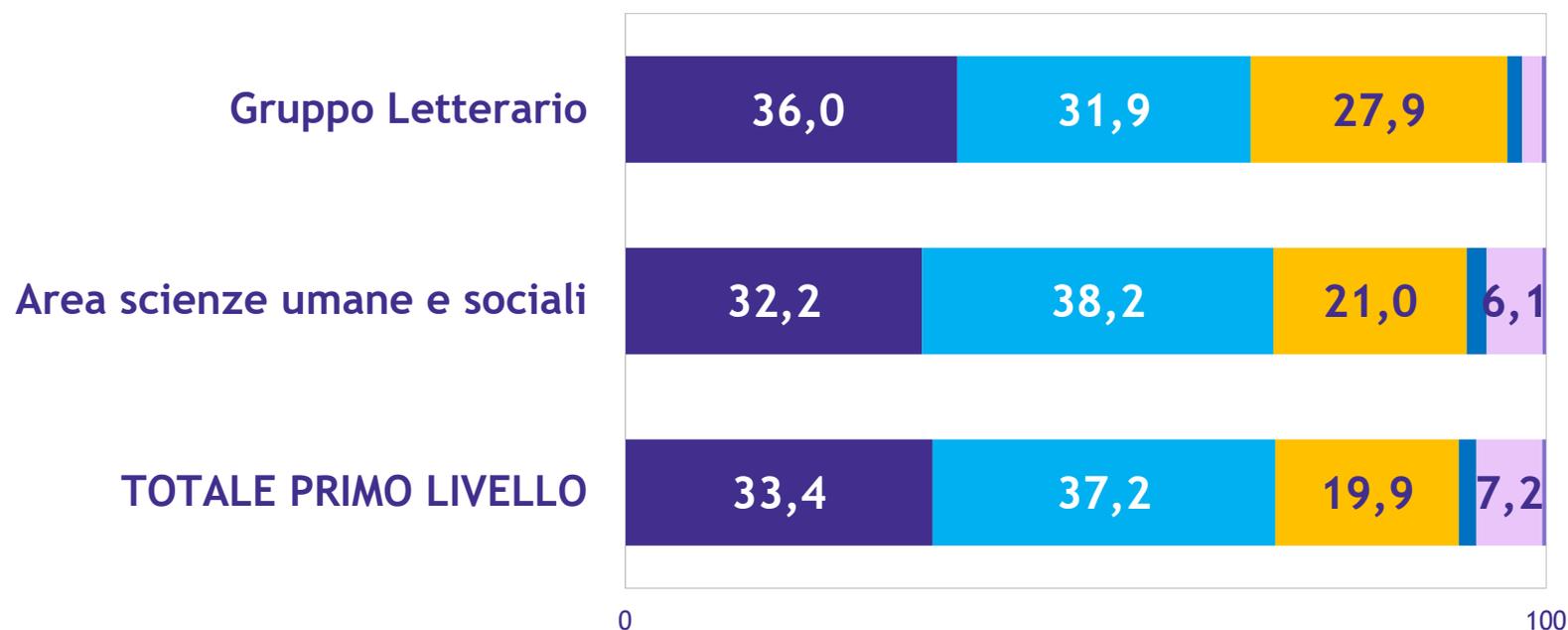


## Motivazioni dell'iscrizione alla magistrale a un anno dalla laurea

PRIMO LIVELLO 2015

Chi prosegue gli studi con la magistrale è quindi: 66% per i laureati del gruppo Letterario, 57% per i laureati dell'area delle scienze umane e sociali e il 55% per il TOTALE laureati primo livello.

Ma per quali ragioni si prosegue la formazione?



- migliorare la propria formazione culturale
- migliorare la possibilità di trovare lavoro
- magistrale necessaria per trovare lavoro
- difficoltà nel trovare lavoro
- permette di migliorare il proprio lavoro
- non risponde

valori percentuali

PRIMO LIVELLO 2015



- motivi lavorativi
- mancanza di corso in area disciplinare di interesse
- motivi economici
- interessato ad altra formazione post-laurea
- non interessato per altri
- motivi personali
- altro motivo
- non risponde

valori percentuali

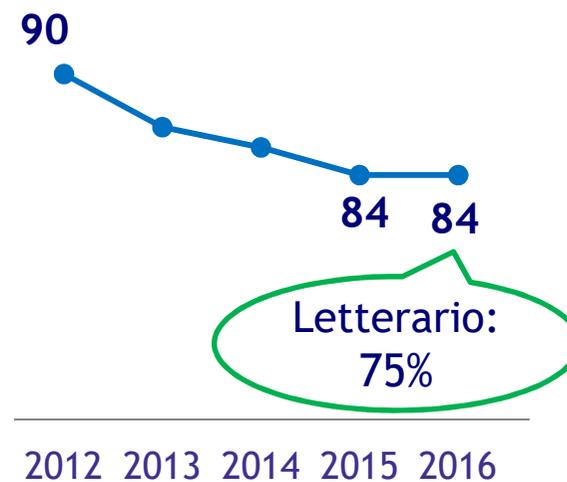
MAGISTRALI  
BIENNALI  
2007-2015

def. ISTAT  
Forze Lavoro

## A 1 ANNO



## A 5 ANNI



ANNO DI INDAGINE

valori  
percentuali



# Efficacia\* della laurea

MAGISTRALI  
BIENNALI  
2015 E 2011

Laureati 2015  
a un anno

Gruppo Letterario  
Area scienze umane e sociali  
TOTALE MAGISTRALI



Laureati 2011  
a cinque anni

Gruppo Letterario  
Area scienze umane e sociali  
TOTALE MAGISTRALI



\*combina  
richiesta  
della laurea  
e uso delle  
competenze  
acquisite  
all'università

valori  
percentuali

- molto eff./efficace
- abb. efficace
- poco/per nulla eff.

**33% Specialisti della  
formazione e ricerca**  
(professori di scuola di scuola  
secondaria inferiore o superiore)

**15% Specialisti in scienze  
umane, sociali, artistiche e  
gestionali**  
(giornalisti, archivisti, bibliotecari,  
conservatori di musei...)

**16% Professioni esecutive  
nel lavoro d'ufficio**

**9% Professioni meno  
qualificate**



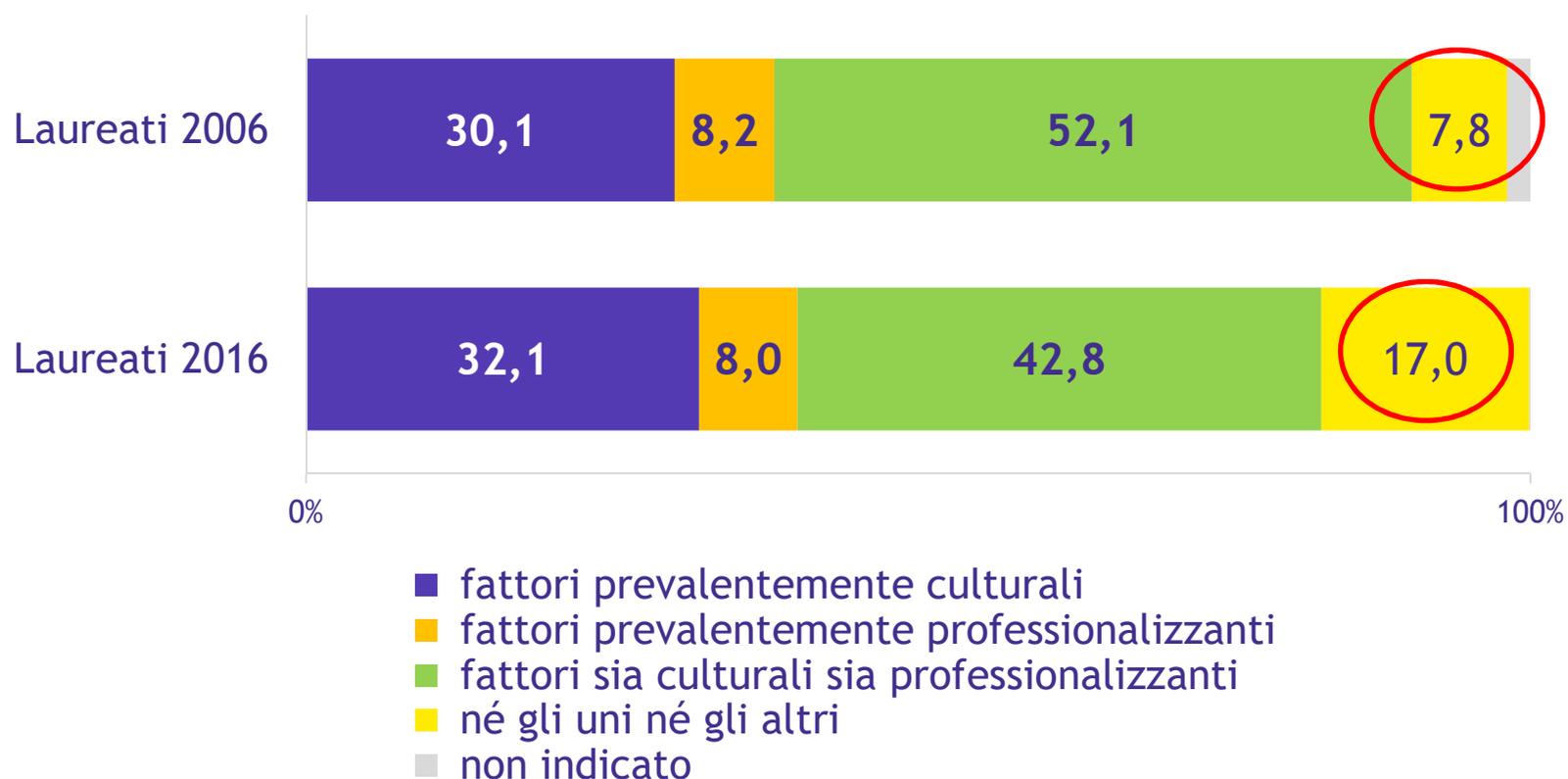
## Offerta formativa universitaria e condizione occupazionale dei laureati

- Prima e dopo la Riforma 509/99: alcuni dati sui laureati
- Condizione occupazionale a 1 e 5 anni dal conseguimento del titolo
- Motivazioni nella scelta del percorso formativo e prospettive di lavoro

TOTALE  
LAUREATI  
2006-2016

La coerenza tra studi compiuti e lavoro «ideale» è decisamente importante per il 54% dei laureati del 2016

## Motivazioni nella scelta del corso di laurea

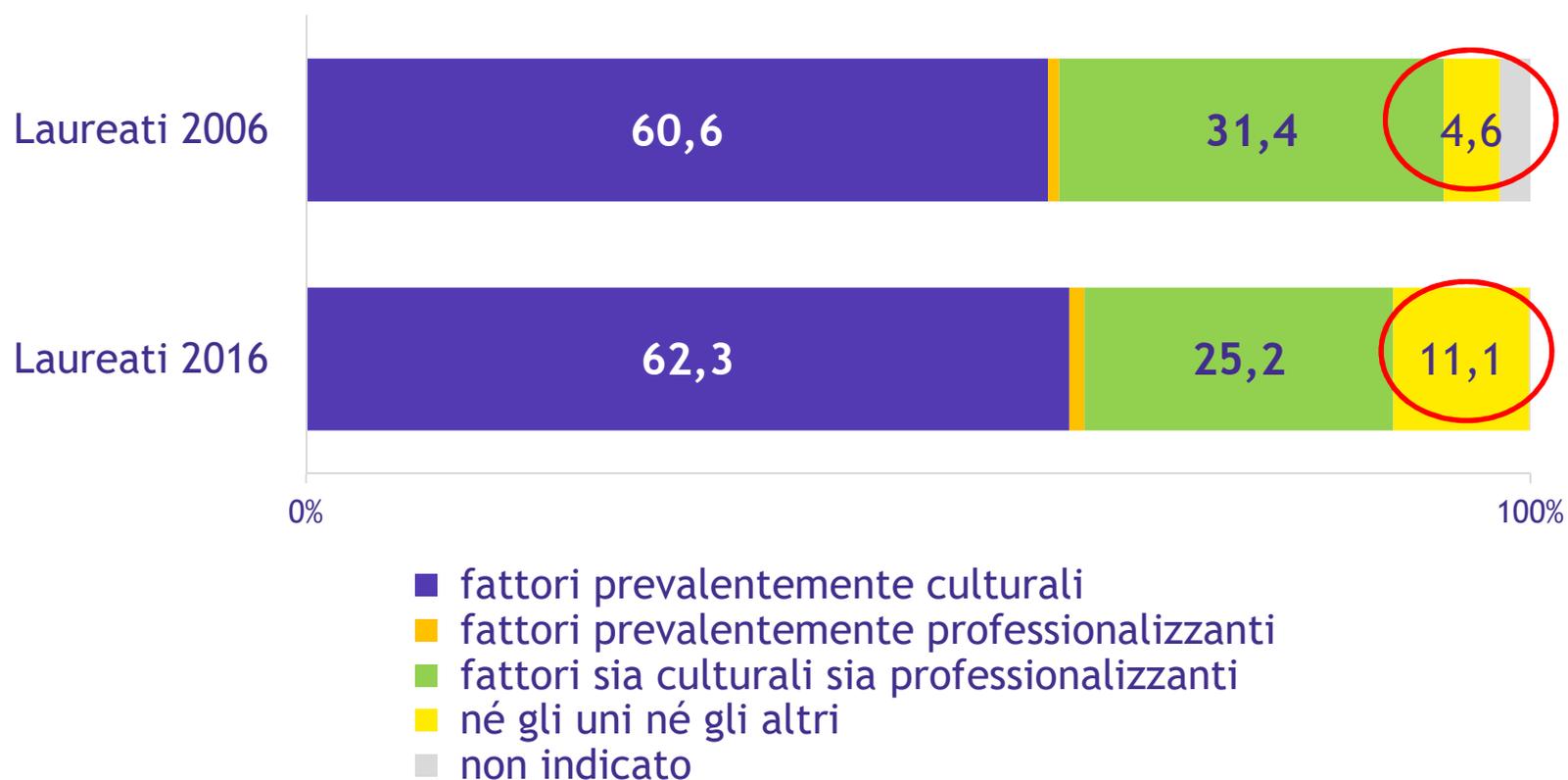


valori  
percentuali

LAUREATI  
DEL GRUPPO  
LETTERARIO  
2006-2016

La coerenza tra studi compiuti e lavoro «ideale» è decisamente importante per il 53% dei laureati del gruppo letterario del 2016

## Motivazioni nella scelta del corso di laurea



valori  
percentuali