



1. RAPPORTO CON L'ORGANIZZAZIONE

- Interesse a conoscere il progetto del servizio: richiesta della documentazione, domande al coordinatore,...
- Capacità di rispettare l'ambiente ospitante: riconoscimento dei ruoli professionali e della loro posizione nella struttura organizzativa; conoscenza e adeguamento alle regole del servizio
- Responsabilità nella gestione dell'orario: flessibilità, disponibilità, puntualità
- Capacità di osservazione del contesto

2. PRIMA FASE DI TIROCINIO

- Modalità di avvio dell'esperienza formativa
- Capacità di avviare le relazioni con il personale educativo
- Capacità di sintonizzare il proprio operato con il progetto pedagogico

3. SVILUPPO DEL PERCORSO FORMATIVO

- Capacità di osservazione specifica
- Capacità di sapersi mettere in discussione: sa elaborare i rimandi valutativi degli operatori e rivedere il proprio agire; ricerca il confronto con il coordinatore e gli educatori
- Capacità di individuare i propri obiettivi formativi, mettendo in campo i modelli teorici appresi nel percorso universitario accanto a quelli imparati nell'esperienza di tirocinio
- Acquisizione di spirito di iniziativa, autonomia e capacità decisionale nei margini di azione consentiti dal ruolo di tirocinante
- Capacità di chiedere aiuto nei momenti di difficoltà
- Capacità di portare il proprio punto di vista e le eventuali criticità in modo costruttivo

4. CHIUSURA DEL PERCORSO

- Elaborazione della relazione di tirocinio
- Sviluppo di una capacità progettuale verso il proprio futuro professionale
- Consapevolezza delle proprie competenze e limiti attuali in relazione alle proprie aspirazioni

